

МОДЕЛ
НА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ
ПО ЧУЖД ЕЗИК В VII КЛАС
ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА
(по желание на ученика)

1. Цели на НВО в VII клас съгласно чл. 44, ал. 1 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

- диагностика на индивидуалния напредък и на образователните потребности на учениците от VII клас;
- мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване на качеството на образованието;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението, определени в учебната програма;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението в края на прогимназиалния етап, определени в Държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка;
- използване на резултатите от НВО по чужд език (по желание) като балообразуващ елемент при приемането на ученици в VIII клас.

Целта на националното външно оценяване е да установи в края на VII клас степента на постигане на очакваните резултати от обучението по чужди езици, определени в учебните програми по чужди езици за VII клас, основаващи се на Приложение № 2 към чл. 6, ал. 1, т.2 от Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователна подготовка.

2. Учебно съдържание:

Обект на измерването в тестовете по чужди езици е комуникативната компетентност на учениците на езиково равнище А2 на Общата европейска езикова рамка. Компонентите на тестовете се основават на трите езикови умения: четене, слушане и писане. Езиковите компетентности се проверяват чрез различни видове задачи: задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и една задача за създаване на писмен текст.

3. Видове задачи и времетраене

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

Компонентът СЛУШАНЕ съдържа общо 10 задачи с избираем отговор. Максималното време за тяхното изпълнение е 20 минути. Компонентът се състои от три части. Първата част съдържа три кратки информации, които се слушат по два пъти. Към всяка информация има по една задача с избираем отговор. Втората част съдържа три кратки разговора, които се слушат по един път. Към всеки разговор има по една задача с избираем отговор. Третата част съдържа едно интервю, което се слуша два пъти. Към интервюто има четири задачи с избираем отговор.

В този компонент се оценява умението да се слуша и разбира реч, чрез изпълнението на поставените конкретни задачи. В условията на ограничено време учениците трябва да покажат умения за:

- разбиране и извличане на основната, най-важната информация от текстове – глобално слушане;
- разбиране и извличане на конкретна информация от текстове – селективно слушане;
- използване на компенсаторни стратегии за разбиране и извличане на информация, като се ориентират по съдържанието или контекста и по познати словообразователни модели.

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

Компонентът ЧЕТЕНЕ съдържа общо 10 задачи, от които 7 задачи с избираем отговор и 3 задачи с кратък свободен отговор. Максималното време за тяхното изпълнение е 20 минути. Компонентът се състои от три части. Първата част съдържа един медиен текст, към който има три задачи с избираем отговор. Втората част съдържа един текст (писмо, покана, съобщение в социалните мрежи), към който има четири задачи с избираем отговор. Третата част включва един текст (обява, проспект, реклама, разписание), към който се отнасят три задачи с кратък свободен отговор.

В този компонент се оценява умението на учениците да извличат информация от различни видове текстове за четене с различни комуникативни цели. В условията на ограничено време учениците трябва да покажат умения за:

- разбиране и извличане на основната, най-важната информация от текстове – глобално четене;
- разбиране и извличане на конкретна информация от текстове – селективно четене;
- използване на компенсаторни стратегии за разбиране и извличане на информация, като учениците се ориентират по съдържанието или контекста и по познати словообразователни модели.

КОМПОНЕНТ ПИСАНЕ

Компонентът ПИСАНЕ се състои от една задача за създаване на писмен текст. За изпълнението ѝ ученикът трябва да следва предоставените указания и изходния текст. Максималното време за изпълнение на тази задача е 20 минути. Чрез тази задача се оценяват продуктивните умения за писмено общуване на чужд език в различни комуникативни ситуации от всекидневието.

Темите на текстовете за слушане, за четене и за писмено изразяване са:

- Приятели.
- Интереси.
- Задължения и отговорности в училище, вкъщи, на обществени места.
- Бъдеща професия.
- Ваканции и пътуване.
- Хоби и свободно време.
- Спорт и здравословно хранене.
- Пазаруване и мода.
- Природни забележителности.
- Туризм и околна среда.

- Култура и исторически забележителности в България и в държавите, в които се говори изучаваният чужд език.
- Празници и традиции в България и в държавите, в които се говори изучаваният чужд език.

4. Оценяване

Оценяването се осъществява по критерии, като всяка тестова задача носи брой точки, съобразен с познавателното равнище, спецификата и трудността ѝ.

Максималният брой точки от изпита е 100 т.