

М О Д Е Л

НА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА В IV КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

1. Цели на националното външно оценяване по математика в IV клас

Националното външно оценяване по математика в края на IV клас цели да установи степента на постиженията на всеки ученик по отношение на изискванията за резултатите от обучението по математика в края на началния етап на основно образование, определени с Държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка (Наредба № 5 от 30.11.20015 г. за общообразователната подготовка) и с учебните програми за общообразователната подготовка по математика в I – IV клас.

НВО по математика в IV клас ще проверява математическата компетентност на учениците, свързана със следните знания и умения:

- знания за числата и за принципа на образуване на редицата на естествените числа;
- умения за смятане – събиране, изваждане, умножение и деление;
- умения за намиране на неизвестно число;
- знания за мерни единици и умения за действия с еднородни именуванни числа;
- умения за намиране обиколка на геометрична фигура и на лице на правоъгълник/квадрат;
- умения за описване на ситуации от реалния свят с математически модели;
- умения за логическо и пространствено мислене;
- умения за разчитане на информация, представена в различен вид – таблица, графика, инфограма и др.

2. Специфика на теста по математика за НВО в IV клас

Тестът по математика за НВО съдържа 25 задачи. Решаването на теста предполага записване на отговорите на тестовите задачи в отделна бланка.

2.1. Видове задачи

- Задачи с избираем отговор – 16 бр. ;
- Задачи с кратък свободен отговор – 4 бр.;
- Задача с разширен свободен отговор – 4 бр.;
- Задача с разширен свободен отговор, съдържаща три подусловия – 1 бр.

2.3. Време за решаване на теста

Времетраенето е 60 минути, а за учениците със специални образователни потребности е до 30 минути над определеното време.

3. Учебно съдържание

Подборът на учебното съдържание, проверявано през учебната 2025 – 2026 година, се основава на очаквани резултати от обучението по математика в следните области на компетентност:

Области на компетентности	Проверявани компетентности
Числа	Записване, сравняване и подреждане на естествени числа в десетичната позиционна бройна система. Събиране, изваждане, умножение и деление на естествени числа. Пресмятане на числови изрази, съдържащи до три действия, включително с използване на свойствата на действията. Намиране на неизвестна компонента при аритметичните действия – неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо, неизвестен делител. Разпознаване като части от цяло – третинка (една трета), четвъртинка (една четвърт)
Равнинни фигури и тела	Определяне на вида на ъгли и на триъгълници. Разпознаване на геометрични фигури – ъгъл, правоъгълник/квадрат, окръжност и на елементите им. Разпознаване на геометрични тела (куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, конус, пирамида) и елементите им.
Измерване	Извършване на действия с мерните единици за: дължина (мм, см, дм, м, км); маса (тон); време (секунда, минута, час, денонощие, век). Намиране обиколката на триъгълник и на лице на правоъгълник.
Моделиране	Моделиране с числови изрази на ситуации, описани с отношенията „с повече“, „с по-малко“, „пъти по-голямо“ и „пъти по-малко“. Използване на данни от различни източници за решаване на задача.

4. Оценяване

Оценяването се осъществява по предварително утвърдени критерии, като всяка задача се оценява с брой точки, определен според трудността ѝ. Индивидуалният резултат от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният брой точки от изпита е 100 т.

5. Примери за типове задачи

5.1 Пример за задача с избираем отговор

Колко е частното на числата 5385 и 5?

A) 177

Б) 1077

В) 5380

5.2 Пример за задача с кратък свободен отговор:

Колко е третинката от произведението на числата 509 и 6?

5.3 Пример за задача с разширен свободен отговор:

В Деня на Земята доброволци засадили 1028 дървчета. От тях 296 са борчета. Третинката от останалите дървета са ели. Колко са елите?

Отговор:.....

5.4. Пример за задача с 3 броя разширени свободни отговори:

Използвай информацията за артикулите в спортен магазин и реши задачите.

Цена	800 лв.	950 лв.	180 лв.	50 лв.	40 лв.	20 лв.
Артикул						

А) Колко лева общо струват двата най-скъпи артикула?

Б) Колко лева са необходими на Асен, за да купи яке, ръкавици, два шала и шапка?

В) В края на сезона всички артикули над 100 лева се продават на половин цена. Колко лева ще плати семейство, ако купи три якета и три чифта ръкавици?

Бележка: Примерите за типове задачи са от тестове по математика за НВО в IV клас, използвани през предходни учебни години.