



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ЗАИМОВ“

5802 град Плевен, ж.к. „Сторгозия“; канцелария: 064/678611; e-mail: st.zaimov@zaimov-pl.com

www.zaimov-pl.com



УТВЪРЖДАВАМ

АННИ КЛИМЕНТОВА ПЕТКОВА /П/

Директор на СУ „Стоян Заимов“ – град Плевен

Заповед № РД 16 – 60 / 03.10. 2024 година

**ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ, ПРОГРАМА И ПЛАН ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА**

**ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ЗАИМОВ“ – ГРАД ПЛЕВЕН
ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен, е училище с 47 годишна история и опит в обучението на ученици. В годините то се утвърждава като образователна институция с професионален авторитет на преподавателите, с постиженията и изявиите на учениците по време на обучението си и с добрата им последваща реализация в сферите на обществения живот, на науката, на здравеопазването и др. Някои от тях са публични личности в държавата, с активна социална и гражданска позиция.

Роля за реализирането и постигането на всички добри практики и резултати има сътрудничеството с родителите.

Политиките на училището са свързани с целта, да се създаде ефективна училищна общност – ученици, учители, родители - чрез формиране на социални, граждански, интеркултурни, здравни и екологични умения, като част от устойчивото образование и развитие.

Политиките на училището по отношение на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование са насочени към:

1. Правото на добро управление от всички, като норма и правила за добра визия на училището
2. Прозрачност и достъпност на заинтересованите страни до процесите в институцията, чрез участието им подготовката и прилагането на разработени програми, актове.
3. Насърчаване на толерантността като необходимо условие за зачитане правата на хората.
4. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
5. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, интеркултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
6. Създаване на позитивна образователната среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление
7. Развитие на институционална принадлежност.
8. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

I. ПРИОРИТЕТИ

A. ПО ОТНОШЕНИЕ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Развитие на социалните умения на учениците от различните етапи на образование, обвързано с възрастовите особености.
2. Развитие на училищната общност - чрез формално и неформално обучение и образование.
3. Развитие на институционалната принадлежност - във всички от училищната общност.
4. Развитие на личностните качества на учениците, свързани с етични, морални и законови норми на обществото.

B. ПО ОТНОШЕНИЕ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Изграждане у учениците на здравна култура - лична и обществена.
2. Развиване у учениците на потребност от здравословен начин на живот.

V. ПО ОТНОШЕНИЕ НА ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Развитие в учениците на основните компоненти на екологична култура – екологичните знания, екологичните умения и ориентираните към околната среда ценности.

Г. ПО ОТНОШЕНИЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Формиране на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в интеркултурна и мултикултурна среда.

II. ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

A. Подходи и начини на организация на вътрешните процеси за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ „Стоян Заимов“, гр. Плевен.

1. Интегративен подход, по отношение на:

1.1. формите, в които ще се реализират гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование – обучението в учебни предмети, час на класа, заниманията по интереси, дейностите по обща подкрепа за личностно развитие, работа по проекти, образователни кампании

1.2. включеното съдържание – интегриране на теми в различни предмети

2. Информационен подход – във връзка с усвояването, представянето на съответните знания, умения, отношения; комуникацията между участниците (от различните групи – ученици, учители, родители, външни организации, медии)

3. Дейностен подход – по отношение на методите, средствата, които ще се използват в различните дейности.

4. Според обхвата на участниците в реализиране на политиките и програмите

4.1. вътрешноинституционални - за дейности, в които участват ученици и педагогически специалисти

4.2. обществени - за дейности, в които ще участват ученици, родители, педагогически специалисти и други институции

5. Според броя на участниците

5.1. общоучилищни - за всички ученици и педагогически специалисти.

5.2. групови - за определени групи от училищната общност, сформирани според тематиката на дейността.

Партньорства за реализиране на политиките:

1. МОН, МОСВ, ММС, МЗХ и техните регионални структури

2. Общински структури

3. Музеи, организации от сферата на културата

4. НПО – БЧК, екологични организации, асоциации

5. Други образователни институции от областта и/ или други области

6. Други – спортни клубове, дирекции на паркове, държавни стопанства

Б. Дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в образователната институция

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения, отношения	Дейности	Отговорник/ци	Период за осъществяване	Участници	Индикатор за изпълнение
<i>Междоличностни и отношения</i>	<ul style="list-style-type: none"> обяснява влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведение; решаване на конфликт; демонстрира разбиране за семейството като социална единица, за права и отговорности в него; 	Училище за родители - чрез тематични родителски срещи	класни ръководители	съгласно план на ПУО	Родители, педагогически специалисти, представители на институции	Брой участвали; Придобити умения
<i>Социална среда</i>	<ul style="list-style-type: none"> анализира проблеми на училищната общност, участва в диалог между заинтересованите страни, създава и осъществява проекти за развитие на училището като демократична общност; познава различни форми на ученическо самоуправление 	<ol style="list-style-type: none"> Избор на училищен символ или средство - за поощряване на успешните ученици/ паралелки Инициатива "Писмо до любимия учител" - по повод межд. ден на учителя, межд ден на пощата и межд. седмица на писмото - съвместно с представител на Български пощи. Отбелязване празника на училището Създаване на училищна ученическа медия 	<ol style="list-style-type: none"> Членове на комисията; ученици от УС Комисия, учители по БЕЛ, Поля Попминчева комисия, УС Комисия, учители по БЕЛ и ИТ, класни ръководители 	<ol style="list-style-type: none"> до м. ноември 2024 г. м. октомври 2024 м. октомври 2024 - м. май 2025 до м. февруари 2025 г. 	<ol style="list-style-type: none"> ученици, родители, учители ученици, родители, учители ученици, родители, учители ученици, родители, учители 	<ol style="list-style-type: none"> изработен проект на училищен символ брой участници, награди чувство за училищна принадлежност чувство за училищна принадлежност

<p><i>Права на човека</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • свързва правата с отговорностите, като се отнася с отговорност и толерантност; • познава правата на групи със специални нужди – деца, хора с увреждания, малцинства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициатива „Да влезеш в обувката на другия“ по повод Межд. ден на толерантността, Межд. ден на хората с увреждания 2. Популяризиране на доброволчеството – чрез участие в подобни инициативи на областно или национално ниво 3. Организиране на дарителски инициативи - в училище 	<p>1.училищен психолог; учители по философия, класни ръководители; ученици от УС</p> <p>2. членове на комисията; училищен психолог</p> <p>3. членове на комисията; Хортензия Морозова; класни ръководители; ученици от УС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.М. декември 2024 2.До м. юни 2025 3.До м. юни 2025 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ученици от всички класове; учители 2.Ученици от всички класове; учители 3.Ученици от всички класове; учители 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Брой участници; изработени продукти 2.Брой участници; 3.Брой участници;
<p><i>Демократично гражданство</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • осъзнава статуса на гражданина и ролята му в публичния живот 	<p>Съвместно провеждане на инициативи от кампанията “Дни на медийна грамотност”</p>	<p>комисия; класни ръководители</p>	<p>м. февруари 2025 г.</p>	<p>Ученици от II – XII клас; родители; учители</p>	<p>Брой участвали; Придобити умения</p>
<p><i>Идентичности и различия в обществото</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • разбира принципите за равнопоставеност на половете; • определя националната си идентичност; • разбира общественото значение на различните професии и техния принос за общото благополучие; • осъзнава възможностите на образованието като фактор за личностното развитие; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие на четивната грамотност - в седмица на четенето, на детската книга и др. подобни инициативи 2. Създаване на картотека „Успели заимовци“ 3.Организиране на съвместни дейности с музеите в Плевенска област – по повод официалните празници 	<ol style="list-style-type: none"> 1. членове на комисията; класни ръководители; ученици от УС, учители по БЕЛ 2. членове на комисията; класни ръководители; ученици от УС; учители 3. класни ръководители 	<ol style="list-style-type: none"> 1.М. ноември 2024 г.- м. май 2025 г. 2.М. ноември 2024 – м. април 2025 г. 3.М. октомври 2024 – м. юни 2025 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученици от всички класове; учители 2. Ученици от всички класове; учители 3. Ученици от всички класове; учители 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брой участници; продукти от конкурси; наградени ученици 2. Брой възпитаници на училището 3. Брой срещи; брой участници

<i>Власт, политика и демократични ценности</i>	<ul style="list-style-type: none"> разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата 	Запознаване с местните органи за ред и сигурност и дейността която извършват, свързана със спазването на правата на децата		М. декември 2024 – м. юни 2025	Ученици от VII до XII клас	Брой срещи
<i>Социална политика, справедливост и солидарност</i>	<ul style="list-style-type: none"> разбира необходимостта от правила при общуването с околните; изгражда чувство на увереност и умения за общуване 	Посещение на театрални постановки	Учителите по БЕЛ; класни ръководители	м. ноември 2024 – м. юни 2025	Ученици от IV до XII клас	Брой посещения на театрални постановки
<i>Глобализация, плурализъм и толерантност</i>	<ul style="list-style-type: none"> изброява негативни последици от демографския взрив; разбира опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитието на човечеството; 	Провеждане на срещи за опазването на околната среда, с еколози и природозащитници	Учители по природни науки; пед. специалисти в начален етап; класни ръководители	1.М. ноември 2024 – м. юни 2025	Ученици от IV до XII клас; учители	Брой участници; знания по темата

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения, отношения	Дейности	Отговорник	Период за осъществяване	Участници	Индикатор за изпълнение
<i>Психично здраве и личностно развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> описва и обяснява характерните особености на физическото и психическото развитие и емоционалните промени; осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора; 	Провеждане на беседи, игри в часа на класа	класните ръководители, мед. лице, психолог	м. октомври 2024 - м. юни 2025	учители, ученици, външни лектори	позитивна среда в паралелките
<i>Физическо развитие и дееспособност</i>	<ul style="list-style-type: none"> показва положително отношение към развиване на двигателни качества; демонстрира и практикува основни упражнения, дейности и игри за развитие 	Инициативи във връзка с международни дни, свързани със спорта	учители ФВС; класни ръководители; ученици от УС	до м. юни 2025	Ученици от I до XI клас, родители, учители	Брой участници в инициативите
<i>Превенция на употребата на психоактивни вещества</i>	<ul style="list-style-type: none"> описва влиянието на психоактивните вещества върху репродуктивното здраве и бременността (плода); показва умения за анализ и критично осмисляне на влиянието на социалните модели, социалната среда 	Срещи - беседи с представители на ПИЦ - Плевен	Катя Трифонова, Хортензия Морозова	м. ноември 2024 - м. юни 2025	ученици от VII до XII клас, класни ръководители	брой срещи, повишени компетентности

<p><i>Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> отнася се отговорно към своето сексуално здраве и се консултира със специалисти; описва факторите, свързани със създаването и поддържането на дом, с планирането и поддържането на семейство; 	<p>Провеждане на срещи – беседи за сексуалното и репродуктивното здраве</p>	<p>Мед. Сестра; външен учител</p>	<p>М. декември 2024 – м. юни 2025</p>	<p>Ученици от V до XII клас</p>	<p>Брой срещи; брой участници</p>
<p><i>Лична хигиена</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> демонстрира позитивно отношение и участва в активни форми на отдих доказва необходимостта от съчетаване на физическо и умствено натоварване, сън и почивка 	<p>Лична хигиена, домашна хигиена, семейно здраве - беседи</p>	<p>класни ръководители</p>	<p>м. октомври 2024 г - м. април 2025 г.</p>	<p>ученици от паралелките</p>	<p>повишения знания за личната хигиена</p>
<p><i>Хранене</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> диференцира индивидуални, семейни и културално обусловени различия по отношение начина на хранене; разбира и обяснява основните принципи на здравословното хранене 	<p>Отбелязване на световния ден на здравословното хранене - 23 април</p>	<p>Класни ръководители, Ученически съвет, Обществен съвет, мед. сестра</p>	<p>м.април 2025</p>	<p>ученици, родители</p>	<p>брой дейности и брой участници</p>

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения, отношения	Дейности	Отговорник	Период за осъществяване	Участници	Индикатор за изпълнение
<i>Вода, почва, въздух</i>	<ul style="list-style-type: none"> • коментира възможни промени във всекидневното поведение и навици, които могат да доведат до намаляване на замърсяването на въздуха, водите и почвите; • коментира взаимната обвързаност на компонентите въздух, вода, почва, растения и животни; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбелязване Деня на водата - 22 март 2. Посещение на лаборатории на РИОСВ или тяхно посещение в училището 	Комисия, класни ръководители	М. февруари – м. март 2025	Ученици от IV до XII клас	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брой продукти от конкурсите; брой участници 2. Брой участници 3. брой срещи, сътрудничество
<i>Биологично разнообразие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • класифицира и коментира причините и заплахите, водещи до намаляване на биологичното разнообразие и изчезване на определени видове; • разработва идеи и проекти за опазване, възстановяване и устойчиво използване на биологичните ресурси; 	Провеждане на среща с представители от отдел „Природа“ на РИМ – Плевен, за разясняване на същността на биоразнообразието и представяне на същото в област Плевен	Катя Трифонова	м. декември 2024 - м. юни 2025	всички ученици, учители, родители	брой участници
<i>Потребление и отпадъци</i>	<ul style="list-style-type: none"> • посочва основните принципи за третиране на различни видове отпадъци, като депониране, рециклиране, компостиране, изгаряне; • разграничава основните групи отпадъци по 	Инициативи за демонстриране и пояснение на въпросите по темата.	1.Хортензия Морозова	м. ноември 2024 - м. юни 2025	ученици, учители, родители	брой участници, брой продукти

	продължителност на разграждането им;					
<i>Общество и околна среда</i>	<ul style="list-style-type: none"> участва в обществени кампании, свързани с екологични проблеми, и оценява ролята и значението им за общността; планира и участва в съвместни дейности за опазване на природата 	Участие в инициативи за околната среда, организирани на общинско, областно или национално ниво	Катя Трифонова	м. октомври 2024 - м. юни 2025	ученици, учители, родители	брой участия, награди

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения, отношения	Дейности	Отговорник	Период за осъществяване	Участници	Индикатор за изпълнение
<i>Културни идентичности</i>	<ul style="list-style-type: none"> усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас; познава различни измерения на културата – родова история, бит, обичаи, традиции, фолклор, ролеви модели, ценности; 	<ol style="list-style-type: none"> Отбелязване на световния ден на сърцето Инициатива за отбелязване на Деня на християнското семейство Отбелязване на Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност Честване на националния празник на България 	<ol style="list-style-type: none"> класни ръководители; мед. сестра комисия, УС, класни ръководители комисия, учители по БЕЛ, класни ръководители комисия, учители по БЕЛ и ИЦ, класни ръководители 	<ol style="list-style-type: none"> М. септември 2024 м. ноември 2024 м. май 2025 м. март 2025 	<ol style="list-style-type: none"> Ученици от I до XII клас, родители, учители ученици, родители, учители ученици, родители, учители ученици, родители, учители 	Брой участници; брой дейности; брой продукти
<i>Културна осъзнатост</i>	сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст	Провеждане на семинар на тема: „История, култура и религия на различните етноси в България“	учители по история; представители на РИМ - Плевен	м. април 2025 г.	ученици от всички класове; учители	
<i>Културни различия, толерантност и</i>	<ul style="list-style-type: none"> участва в дискусии относно значими събития 	1.Инициативи за отбелязване Деня на Европа	1.учители по езици, класни	1.м. май 2025 2.м. февруари 2025	1. ученици, родители, учители	брой участници

<p>конструктивни взаимодействия</p>	<p>и проблеми, свързани с интеркултурните взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> • включва се с готовност в училищни и извънучилищни прояви, свързани с интеркултурните отношения </p>	<p>2. Ден на лозаря и любовта 3. Баба Марта 4. Отбелязване на 8 март - художествен прочит на стихове, посветени на майката - един по -различен прочит 5. Ден на ученическото самоуправление</p>	<p>ръководители, УС 2. класни ръководители, УС 3. УС, класни ръководители 4. Мирослава Бенчева, класни ръководители 5. УС</p>	<p>3. м. март 2025 4. до м. април 2025 г. 5. м. май 2025 г.</p>	<p>2. ученици, родители, учители 3. ученици, родители, учители 4. ученици, родители, учители 5. ученици</p>	
---	--	--	---	---	--	--

СУ "Стоян Заимов" - град Плевен