



Funded by
the European Union

Критерии за подбор на ученици
във връзка с осъществяване на мобилност по проект
2025-1-BG01-KA122-SCH-000329689 „СТЕМ иновации за бъдещето: Дигитални технологии и
проектно-базирано обучение“ по програма Еразъм +

№	Критерий	Описание	Точки (мин. - макс.)
1	Мотивация за участие	Мотивационно писмо „Защо искам да участвам в проекта“ – яснота, лична ангажираност, готовност за активно участие	0 – 10
		- Представя се в електронен формат, текстови файл - на посочен мейл	
2	Интерес към STEM дисциплините и дигиталните технологии	Представяне на информация в анкетата за:	0 – 23
		1. Годишни оценки от 2024/ 2025 по природни науки и ИТ, Информатика	0 - 6
		2. Умения за изработване и защита на проекти	0 - 8
		3. Участие в извънкласни дейност	0 - 9
3	Академични постижения	Среден успех от последната учебна година	0 – 12
		Успех 4.80 - 4.99 - 4 точки Успех 5.00 - 5.49 - 8 точки Успех 5.50 - 6.00 - 12 точки	
4	Езикови умения	Измерване на базови знания по английски език (устна и писмена комуникация)	0 – 25
		- Писмена комуникация - измерване чрез тест	0 - 15
		- Устна комуникация - измервана чрез събеседване по точно определени въпроси	0 - 10
5	Умения за работа в екип и комуникация	Доказани умения за сътрудничество, участие в групови дейности, отговорност и толерантност	0 – 10
		- Посочени в анкетата качества	
6	Отговорност и дисциплина	Поведение в училище, спазване на правила, надеждност - посочване в анкетата	0 – 10
		- Спазване на училищния правилник и правила	
		- Спазване на правилата на проекта	
		- Липса на санкции, отрицателни отзиви - през изминалата година	
		- Роля в училищния живот	
		- Зачитане авторитета на учителя и името на училището	



Funded by
the European Union

№	Критерий	Описание	Точки (мин. - макс.)
7	Мултиплициращ ефект (роля след мобилността)	Готовност да сподели наученото след мобилността с връстници и учители - в анкетата представя идеи и поет ангажимент	0 – 10
		- участие в събития, изработване на презентации, публикации в сайт на училището, социални мрежи	