



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ЗАИМОВ“

5802 Плевен, ж.к. „Сторгозия“; канцелария: 064/678611; e-mail: st.zaimov@zaimov-pl.com



УТВЪРЖДАВАМ: (П)

АННИ КЛИМЕНТОВА ПЕТКОВА

Директор на СУ “Стоян Заимов” – гр. Плевен

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

В

Средно училище „Стоян Заимов” -

гр. Плевен

за учебната 2020 / 2021 година

Формите на обучение са приети от Педагогическия съвет на проведено заседание на 08.09.2020г. / в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование и са заложиени в Част втора, глава шеста на Правилника за устройството и дейността на Средно училище „Стоян Заимов” - гр. Плевен.

Глава шеста ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Раздел I и II Общи положения

Раздел I Общи положения

Чл. 149. (1) Училищното обучение в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен се осъществява в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма.

(2) Формите на обучение се приемат на педагогически съвет в началото на учебната година;

(3) За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

Чл. 150. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на Закона за предучилищното и училищното образование.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

- лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

- лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

- лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

- ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;

- ученик със специални образователни потребности.

(3) Учениците се записват в дневна форма на обучение по реда на училищния прием или по реда на държавния план-прием.

(4) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът подава заявление до директора на училището.

(5) Учениците, които желаят да се запишат в самостоятелна, индивидуална или комбинирана форма на обучение в паралелките, формирани при условията и реда на държавния план-прием, следва да отговорят на изискванията за участие в приема.

(6) За записване на ученика в индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.

Чл. 151. (1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година,

когато се преминава:

1. от дневна в индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение;

2. от комбинирана в дневна форма на обучение;

3. от индивидуална, по чл. 36, ал. 2, т. 1 и т. 3 на Наредба № 10 от 01. 09. 2016 година за организация на дейностите в училищното образование, към дневна и комбинирана форма на обучение.

(3) Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

(4) Началникът на регионалното управление на образованието – Плевен в 10 – дневен срок уведомява писмено заявителите по ал. 3 за своето решение.

Раздел II Организация на формите на обучение

Чл. 152. (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети.

(2) В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Чл. 153. (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от Наредба № 11 от 01. 09. 2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности по препоръка на екипа за подкрепа за личностно развитие след оценка на потребностите от обучение на ученика и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката;

5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(3) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план, разработен по Наредба № 4 от 30 ноември 2015 година за учебния план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(4) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4 както и условията и редът за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(5) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(6) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(7) Индивидуалните учебни часове се провеждат в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

(8) За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

(9) За учениците по ал. 2, т. 1, 4 и 5 се осигурява текущо оценяване, а за тези по ал. 2, т. 2 и 3 могат да се организират и изпитни сесии съгласно държавния образователен стандарт за оценяването.

Чл. 154. (1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, след решение на експертна комисия, създадена към регионално управление на образованието – град Плевен;

3. ученици с изявени дарби;

4. лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага утвърден училищен учебен план, избран от ученика;

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 150, ал. 2 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитните сесии, определена в настоящия правилник, с изключение на учениците по чл. 150, ал. 2, т. 2.

(5) Учителят, определен за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма на обучение уведомява учениците за:

1. Възможностите за полагане на изпитите и за графика за консултации на учителите по учебни предмети;

2. Конспектите по всеки учебен предмет;

3. Наличните учебни материали в библиотечно-информационния център на Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен;

(6) Уведомяването се осъществява чрез:

- електронната поща на ученика;
- поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите;
- публикуване на сайта на училището;

(7) За лицата по ал. 2, т. 4, по решение на директора на училището, се допуска обучение за завършване на два класа в една година. Лицата полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(8) За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях, за всеки учебен срок

(9) Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план продължават обучението си при спазване на изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 155. (1) Ученик, обучаван в самостоятелна форма на обучение, който не се е явил на три поредни сесии, се смята за отписан от училището.

Чл. 156. (1) Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

(2) Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици със специални образователни потребности;

2. ученици с изявени дарби;

3. ученици в класовете от основната степен на образование, преместени от друго училище, в което изучавания чужд език, е различен от чуждия език, който се изучава в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен;

4. ученици в VII клас, преместени от друго училище, когато в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

(3) Комбинираната форма на обучение за ученици със специални образователни потребности се осъществява:

1. Съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение.
2. За ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на училището, и за които е изразено такова становище от екипа за подкрепа за личностно развитие в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен.
3. По заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип за подкрепа за личностно развитие, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип. В екипа при необходимост може да се канят и други специалисти.
4. Екипът за подкрепа за личностно развитие има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика.
5. По преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа.
6. Индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;
7. Индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен.
8. За всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика, което се утвърждава от директора на СУ „Стоян Заимов“ – град Плевен.
9. Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.
 - (4) Комбинирана форма на обучение, за ученици с изяви дарби, може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси.
 - (5) екипът за подкрепа за личностно развитие в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен, идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценява индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;
 - (6) обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета;
 - (7) за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;
 - (8) индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;
 - (9) индивидуалното обучение за учениците с изяви дарби се провежда в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен;

(10) индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50% от броя на учебните часове по всеки учебен предмет от учебните предмети по учебен план за комбинирана форма на обучение, за ученици от I до VII клас и за не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет за ученици от IX – XII клас.

(11) При комбинираната форма на обучение по ал. 2. т. 3 и т. 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си.

1. Индивидуалното обучение по ал. 11 може да се организира в Средно училище „Стоян Заимов“ – град Плевен по реда на самостоятелна форма на обучение или от друго училище - по реда на дистанционна форма на обучение;

2. При осъществяване на индивидуално обучение по ал. 11 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна форма;

3. При осъществяване на индивидуалното обучение по ал. 11 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:

а) обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;

б) за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

в) за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

(12) Начинът на обучение по ал. 2, т. 3 и т. 4 се избира от ученика, след обсъждане с директора на съответното училище при подаване на заявление за обучение.

ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ЗАИМОВ” СЕ ПУБЛИКУВАТ НА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА УЧИЛИЩЕТО И СЕ АКТУАЛИЗИРАТ ЕЖЕГОДНО.